



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ХАБАРОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35"  
МАОУ «СШ № 35»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
гуманитарного цикла  
 Е.Е.Лесникова  
Протокол №1  
от "29" августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УВР  
 Л.В.Ожиганова.  
Протокол № 1  
от "30" августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором  
МАОУ «СШ № 35»  
 С.А.Лифер  
Приказ № 252-ОД  
от "30" августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ТЕКСТ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

для обучающихся 10 –11 х классов

*Направление деятельности:*  
развитие личности и самореализация обучающихся  
*Форма организации:* факультатив

Составители:  
Лесникова Елена Евгеньевна, учитель  
русского языка и литературы,  
Чирва Ирина Васильевна, учитель русского  
языка и литературы,  
Галюк Екатерина Владимировна, учитель  
русского языка и литературы,

**ХАБАРОВСК 2023**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Текст. Теория и практика»**  
**для обучающихся 10-11 классов**  
**Направление деятельности:**  
**развитие личности и самореализации обучающихся**  
**Форма организации: Факультатив**

**Пояснительная записка**

В основу курса внеурочной деятельности легли разработки и исследования в данной области И.П.Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной.

Курс внеурочной деятельности имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Предлагаемый курс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ

Данный курс внеурочной деятельности разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2022-2023 годов, а также перечень заданий КИМов 2022-2023 годов.

**Главная цель курса** – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Согласно плану внеурочной деятельности количество часов на изучение курса по русскому языку в 10 -11 классах рассчитан на 34 недели.

<b>Класс</b>	<b>Количество годовых часов</b>	<b>Количество недельных часов</b>	<b>Уровень обучения</b>
10 класс	34	1	Базовый
11 класс	34	1	Базовый

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** освоения выпускниками являются:

- 1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** с указанием форм организации и видов деятельности

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.

Типология заданий ЕГЭ.

2. Орфоэпия.

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

3. Лексика и фразеология.

Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.

4. Словообразование.

Основные способы словообразования частей речи.

5. Морфология.

Морфологический разбор всех частей речи. Трудные случаи морфологического разбора.

Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.

6. Грамматические нормы.

Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).

7. Орфография.

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.

8. Пунктуация.

Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

9. Синтаксис.

Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.

10. Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

11. Работа с текстом.

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

12. Анализ языковых средств выразительности.

Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

13. Подготовка к написанию сочинения (часть С).

Знакомство с критериями оценки части С. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

Оценка результатов работы: зачет/незачет

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
<b>10 класс</b>				
1	Вводное занятие	1	1	
2	Орфоэпия	2	1	1
3	Морфемика и словообразование.	3	1	1
4	Лексика	4	2	2
5	Морфология	13	11	2
6	Орфография	11	12	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		
<b>11 класс</b>				
7	Синтаксис и пунктуация	16	13	3
8	Работа с текстом части С	14	12	2
9	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	4		4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		
Общее количество часов:		<b>68</b>		